Материалы к урокам (12.05.2020-16.05.2020)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 3в | Окружающий мир | Гараева Зульфия Рафисовна | 12.05 – 19.05 | Путешествие в Египет, Грецию, Иерусалим, Китай  Цель: познакомить с достопримечательностями  Египта и с объектами Всемирного наследия Греции, Иерусалима, Китая. | Работа с учебником и рабочей тетрадью, посмотреть видеоурок, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник с. 104-119  Д.з. с. 107, 111, 115, 119 отв. на вопросы; р.т. с. 66-77  google-формы, видеоурок, учи.ру |
| 3в | Физическая культура | Гараева Зульфия Рафисовна | 12.05 – 19.05 | Преодоление полосы препятствий.  Цель: формирование двигательных действий, координационных способностей учащихся | Посмотреть презентацию, выполнить задания с кратким ответом | google-формы |
| 3в | Математика | Гараева Зульфия Рафисовна | 13.04 – 18.05 | Урок повторения и самоконтроля. Письменные приемы умножения и деления  Цель: отрабатывать приемы деления и умножения трехзначного числа на однозначное | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом, работа в рабочей тетради с. 92-93 | Учебник с. 120  Д.з. с. 121 № 11, 13  google-формы  Zoom  учи.ру |
| 3в | Литературное чтение | Гараева Зульфия Рафисовна | 13.05 - 20.05 | А.Майков «Весна». Е.Волков «В конце зимы». В.Пурвит «Последний снег». Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы.  Цель: познакомить со стихотворением А.Н. Майкова «Весна», с репродукциями картин Е. Волкова «В конце зимы». Е. Пурвит « Последний снег», учить анализировать лирический текст, определять настроение, главные (ключевые) слова, средства художественной выразительности, анализировать произведения живописи (определять тему, главную мысль, содержание произведения). | Работа по учебнику с. 141-142. Сопоставительный анализ стихов и картин.  Ответы на вопросы в учебнике на с. 142 | Учебник с. 141-142  Д.з. с. 141-142 наизусть  google-формы |
| 3в | Русский язык | Гараева Зульфия Рафисовна | 14.05 – 15.05 | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.  Цель: познакомить учащихся с алгоритмом определения рода, числа и падежа имен прилагательных | Знакомство с нвой темой на платформе Zoom. Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом, выучить правило. | Учебник с. 108-123  Д.з. с. 115-116 упр. 208, 209  Zoom, google-формы, учи.ру |
| 3в | Русский язык | Гараева Зульфия Рафисовна | 15.05 – 21.05 | Повторение. Слово, предложение, текст. Словарный диктант.  Цель: систематизировать знания о единицах языка, о признаках текста и его типах | Работа на платформе Zoom. Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом, | Учебник с. 126-135  Д.з. с. 132 упр. 233  Zoom, google-формы,  учи.ру |
| 3в | ИЗО | Гараева Зульфия Рафисовна | 16.05-.23.05 | Наши достижения. Я знаю. Я могу. Наш проект. «Счастливы те, кто любит цветы».  Цель: проверить и оценить сформированность у учащихся основ знаний и умений по изобразительному искусству. | Выполнение поэтапного рисования, просмотр презентации | google-формы |
| 3в | Технология | Гараева Зульфия Рафисовна | 16.05-23.05 | Почта. Ра­бота с поч­товыми бланками. Изделие: «Заполня­ем бланк».  Цель: научиться заполнять конверт для письма. | Посмотреть презентацию, ответить на вопросы, заполнение конверта для письма | google-формы |